

# Indice

---

	<i>pag.</i>
<b>Introduzione</b>	IX
<b>Capitolo I</b>	
<b><i>La povertà minorile ed educativa in Italia e in Sicilia</i></b>	
di <i>Lara Gitto</i>	
1. Introduzione: il fenomeno della povertà	1
2. La povertà educativa nella letteratura economica	6
3. Il fenomeno della povertà in Italia e in Sicilia	9
4. Quali strategie di intervento? Quali priorità emergenti?	12
5. Conclusioni	14
<b>Capitolo II</b>	
<b><i>Gli effetti intergenerazionali dei programmi di assistenza alla povertà minorile e educativa. Una riflessione generale</i></b>	
di <i>Giorgio Liotti e Marco Musella</i>	
1. Introduzione	17
2. La povertà minorile ed educativa in Italia: due facce della stessa medaglia	18
3. Il programma Perry Preschool Project (PPP) come strumento di contrasto alla povertà educativa	22
3.1. Risultati del programma sulla prima generazione di partecipanti PPP	24
4. Presupposti per una VIS che usa il metodo controfattuale	26

	<i>pag.</i>
5. Spazio, tempo e nessi di causalità nella valutazione di impatto. Cenni	29
6. Ancora su Metodo controfattuale e metodi ispirati alla teoria del cambiamento	33
7. Le conclusioni di due economisti eterodossi	35

### **Capitolo III**

#### **L'effetto cicatrice dell'abbandono scolastico**

di *Federica D'Isanto e Marco Musella*

1. Introduzione	41
2. I circoli viziosi della disoccupazione	42
3. L'abbandono scolastico e l'inserimento nel mercato del lavoro	46
4. Riferimenti teorici ed analisi empirica dell'abbandono scolastico	48
5. L'effetto cicatrice dell'abbandono scolastico	50
5.1. Il modello teorico: un'ipotesi	52
5.2. La teoria del capitale umano: l'istruzione come rimedio all'effetto cicatrice. È necessario partire dalla scuola!	55
6. Conclusione. <i>Human Capital e Capabilities Approach</i>	58

### **Capitolo IV**

#### **Quando la dispersione è dovuta al basso background, la digitalizzazione scolastica rischia di alimentare il fenomeno**

di *Melania Verde*

1. Introduzione	61
2. La dispersione scolastica: le dimensioni del fenomeno	63
2.1. La dispersione scolastica "esplicita"	63
2.2. La dispersione scolastica "implicita"	66
3. L' <i>Economic, Social and Cultural Status</i> e i livelli di apprendimento	69
4. Innovazione digitale e rapporto scuola-famiglia	72
5. Brevi riflessioni conclusive	76

**Capitolo V*****Dalla società di classe alla società della conoscenza: come gli investimenti pubblici in istruzione possono ridurre le disegualianze sociali***di *Francesco Moraci*

- |   |    |
|---|----|
| 1. Dall'alfabetismo alla società della conoscenza   | 79 |
| 2. Sostegno allo studio: tra l'aiuto della famiglia, borse di studio e prestiti d'onore                                 | 84 |
| 3. Pochi laureati, molti disoccupati, troppi NEET: come interpretare la complessità italiana e quali soluzioni proporre | 89 |
| 4. Conclusioni  | 95 |

**Capitolo VI*****Politiche di contrasto alla povertà in Italia: il ruolo del "Programma Nazionale Inclusione e lotta alla povertà 2021-2027"***di *Daniela Maria Giammanco e Ferdinando Ofria*

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Introduzione  | 97  |
| 2. Programma Nazionale Inclusione e lotta alla povertà 2021-2027 | 100 |
| 3. Dotazione finanziaria del programma                           | 102 |
| 4. Coerenza con il quadro delle Strategie Europee                | 105 |
| 5. Conclusioni   | 106 |

**Bibliografia** 109**Sitografia** 115

