

# INDICE

	<i>pag.</i>
<i>Gli Autori</i>	XI

## CAPITOLO I

### IL PROFESSORE E LE SENTENZE KAFKIANE

di ROBERTO CALVO	1
1. Attualità del problema	1
2. Ricerca e insegnamento: un legame necessitato e inscindibile	2
3. Autocoscienza ed etica	3
4. Primazia dell'interesse generale	4
5. Cattivi esempi	5
6. Rilievi conclusivi	6

## CAPITOLO II

### *LAUDATOR TEMPORIS ACTI?*

di ERMANNO VITALE	7
-------------------	---

## CAPITOLO III

### UNIVERSITÀ E PENSIERO CRITICO. UN RAPPORTO DIFFICILE, UNA STORIA DISCONTINUA

di PAOLA BIANCHI	15
------------------	----

CAPITOLO IV  
 LINGUAGGIO E SAPERE GIURIDICO:  
 NOTE PER UNA MODERNA FORMAZIONE  
 DEL GIUSPRIVATISTA

di IVAN LIBERO NOCERA	25
1. Premessa: il linguaggio come “strumento” del diritto	25
2. La funzione del giurista e il linguaggio giuridico	28
3. Il progressivo scadimento del linguaggio del legislatore	32
4. Linguaggio, categorie giuridiche e clausole generali	37
5. <i>Segue</i> . Eterointegrazione giudiziale ed emancipazione dal mero dato testuale	43
6. La tensione tra il paradigma scientifico-didattico e la realtà mutevole	52
7. Dalla conoscenza scientifica al rilievo della comprensione del sistema sociale	56
8. Riflessioni conclusive	61

CAPITOLO V  
 STORIE PER GIURISTI: LO *STORYTELLING* QUALE  
 STRUMENTO PER L'INSEGNAMENTO  
 DELLE MATERIE GIURIDICHE E IL CASO  
 DELLA *LEGAL HISTORY OF EUROPEAN LAW*

di ALESSANDRO ROSANÒ	63
1. Introduzione	63
2. Le nozioni di storia e <i>storytelling</i>	65
3. <i>Storytelling</i> e insegnamento delle materie giuridiche: mondi distanti?	67
4. Il caso della <i>Legal History of European Law</i>	73
5. Conclusioni	77

CAPITOLO VI  
 GLI INTELLETTUALI E IL *POLICY ADVISING*:  
 UN RAPPORTO COMPLESSO

di PATRIK VESAN e GAETANO INGHESE	81
1. Introduzione	81

	<i>pag.</i>
2. La configurazione dei sistemi di <i>advising</i> pubblico	82
3. Regimi di conoscenza e ruolo delle idee nei processi di <i>policy</i>	87
4. Dinamiche di <i>politics</i> nei processi di <i>policy advice</i>	91
5. <i>Advising</i> e sapere accademico. Per una concezione pluralistica del ruolo dell'intellettuale	98

CAPITOLO VII

GLI SPUNTI DELLA TRADIZIONE  
PER UNA "NUOVA" IDEA DI UNIVERSITÀ

di GIADA EMANUELA DE LEO

101