

Indice

	<i>pag.</i>
Introduzione all'itinerario di studio	XV

Prima Parte

Due ordinamenti autonomi e distinti

L'Unione europea e lo Stato

1. Inquadramento storico	3
1.1. Le basi e l'evoluzione del processo di integrazione europea	3
1.2. La fase "costituente" e il dibattito sulla natura dell'UE	5
1.3. L'UE e le crisi del Duemila	7
1.4. La politica di sicurezza e difesa comune	11
2. L'organizzazione dell'UE	13
2.1. La forma di governo dell'UE	13
2.2. Il Consiglio europeo	14
2.3. Il Consiglio	15
2.4. La Commissione europea	16
2.5. Il Parlamento europeo	18
2.6. La Corte di giustizia	20
2.7. Le altre istituzioni	22
3. Le competenze dell'UE	23
3.1. Il principio di attribuzione	23
3.2. La tipologia delle competenze	24
3.3. I principi di sussidiarietà e di proporzionalità	26

	<i>pag.</i>
3.4. L'elasticità dei confini del diritto dell'UE	27
4. Gli atti normativi dell'UE	30
4.1. Il sistema delle fonti normative	30
4.2. Dicotomie e sinergie negli atti normativi	30
4.3. I regolamenti, le decisioni, le direttive e l'interpretazione del diritto dell'UE	32
4.3.1. I regolamenti, le decisioni e le direttive	32
4.3.2. Le direttive e l'efficacia diretta	34
4.3.3. Le direttive e l'interpretazione conforme	35
4.4. Il rapporto tra gli atti normativi dell'UE e gli atti normativi interni nella giurisprudenza costituzionale	36
4.4.1. Il principio del primato del diritto dell'UE	36
4.4.2. L'art. 11 Cost.	38
4.4.3. L'art. 117, comma 1, Cost.	39
5. La Corte di giustizia e la Corte costituzionale	41
5.1. La disapplicazione e la c.d. sentenza Simmenthal	41
5.2. La teoria dei controlimiti	42
5.3. Le questioni interpretative nel dialogo tra le due Corti	44
5.4. La garanzia dei diritti fondamentali tra i due livelli ordinamentali	47
6. Nota bibliografica	49

Seconda Parte

... oppure interdipendenti e condizionati?

Legalità UE e Stato di diritto, una questione per tempi difficili

1. Noi, loro, l'Unione. Delimitazione del campo di indagine	55
2. Il regolamento sullo Stato di diritto	57
3. Stato di diritto e allargamento ad est	61
4. Polonia e Ungheria, storia di un rapporto difficile con la giurisdizione UE	65
5. L'art. 7 TUE: più che un'opzione nucleare, un'arma spuntata	70

pag.

6. Il rispetto dei valori-principi dello Stato di diritto, o di una falla nella costruzione dell'UE	75
7. Le due sentenze del febbraio 2022	82
8. I rischi dell'abbandono dei paradigmi della <i>rule of law</i> anche da parte dell'Unione	85

La NATO ha settanta anni (portati male)

1. NATO e UE nel panorama della postdemocrazia	89
2. L'evoluzione dell'Alleanza	93
3. Il problema costituzionale della guerra	96
4. Il concetto di pace e giustizia tra le nazioni	101
5. Legalità internazionale e crisi del modello liberal-democratico nell'UE?	107
6. La NATO, l'UE e le prospettive future	112

Appunti sulle fonti del diritto del periodo 2020-2023 tra crisi, emergenze e squilibri della forma di governo

1. Considerazioni introduttive	117
2. Non un'altra rassegna sulla normativa emergenziale sul Covid-19	123
3. L'attuazione del PNRR, con quali fonti e quali caratteri delle stesse?	134
4. La crisi energetica, economica e l'attuazione dell'art. 116, comma 3, Cost. tramite DPCM: il rischio di una perdita di unità di senso dell'ordinamento	142
5. La guerra, anzi no, la "crisi Ucraina" e il Parlamento come spettatore	148
6. Il sistema delle fonti da ricostruire intorno alla centralità della legittimazione democratica dei processi normativi	157

Terza Parte

Trasformazioni, torsioni e revisioni

La parabola dell'autonomia scolastica, o dell'eterogenesi dei fini

- | | |
|---|-----|
| 1. Riforme degli anni '90 e sistema nazionale dell'istruzione: tra autonomia, concorrenza e aziendalizzazione. Cosa ci ha rivelato la pandemia? | 165 |
| 2. Rilevanza costituzionale della scuola, tra difetti della legislazione, dell'architettura costituzionale, e cure dimagranti. Un passaggio indistinto da funzione a servizio, e da servizio ad azienda | 168 |
| 3. Il trattamento degli insegnanti, tra privatizzazione del pubblico impiego, tabelle stipendiali in declino e direttive UE non applicate | 172 |
| 4. L'autonomia scolastica. Dalla democrazia dei decreti delegati alla scuola azienda | 179 |
| 5. Tra Titolo V, rigore di bilancio e abdicazione dello Stato dalla funzione, sotto l'egida del principio di sussidiarietà | 183 |
| 6. Considerazioni conclusive | 187 |

L'istruzione, il Covid-19 e le disuguaglianze

- | | |
|---|-----|
| 1. Premessa | 191 |
| 2. Le dimensioni del fenomeno | 195 |
| 3. L'impatto delle difficoltà pregresse del sistema dell'istruzione sulla gestione della pandemia | 197 |
| 4. Decreti-legge, DPCM e sistema nazionale di istruzione, una ricostruzione | 202 |
| 5. La grande assente, l'Università | 209 |
| 6. La scuola si trasferisce in rete. <i>Digital divide</i> , genere e divari territoriali. O del disvelamento di processi già in atto | 212 |

pag.

**La revisione degli articoli 9 e 41 della Costituzione:
la protezione dell'ambiente e
la responsabilità intergenerazionale**

1. Il ritardo della cultura giuridica in tema di ambiente e la sostenibilità	219
2. La legge costituzionale n. 1 del 2022	222
3. Qualche riflessione sui contenuti della legge costituzionale, tra ambiente e altri diritti	224
4. Tra novità mancate e difetti di redazione	229
5. Ambiente o sostenibilità? Il problema delle generazioni future	232