



Indice

	<i>pag.</i>
Prefazione di <i>Marco Leonardi</i>	XI
Prefazione alla seconda edizione	XV
Prefazione alla prima edizione	XXI
Abbreviazioni	XXV
Introduzione	1
Capitolo Primo	
Caratteristiche generali del mercato del lavoro giovanile	
Introduzione	5
1.1. Indicatori statistici di svantaggio dei giovani	6
1.2. Alcuni fatti stilizzati	8
1.2.1. La situazione prima della crisi	8
1.2.2. La situazione dopo l'esplosione della crisi	10
1.2.3. I regimi di transizione scuola-lavoro	12
1.2.4. I differenziali di genere	15
1.3. Un primo confronto fra paesi	17
Conclusioni	23
Capitolo Secondo	
Le interpretazioni teoriche e le proposte di politica economica	
Introduzione	25
2.1. Il gap di esperienza lavorativa dei giovani	26

	<i>pag.</i>
2.2. L'approccio e le ricette liberiste alle transizioni scuola-lavoro	29
2.3. I limiti dell'approccio liberista	35
2.3.1. Critica della flessibilità numerica	36
2.3.2. Il lavoro temporaneo: trampolino di lancio o vicolo cieco?	44
2.4. L'approccio interventista	53
Conclusioni	67

Capitolo Terzo

Un confronto fra sistemi di transizione scuola e/o università-lavoro

Introduzione	71
3.1. Una classificazione dei regimi di transizione scuola-lavoro	73
3.2. Il caso spagnolo	74
3.3. Il caso tedesco	79
3.4. Il caso svedese	87
3.5. Il caso del Regno Unito	91
3.6. I nuovi paesi membri dell'UE	96
3.7. Un confronto fra paesi fondato sui dati panel	98
Conclusioni	100

Capitolo Quarto

Le transizioni scuola-lavoro in Italia

Introduzione	103
4.1. Alcuni fatti stilizzati sull'Italia	106
4.2. La dicotomia flessibilità/rigidità nell'esperienza italiana	109
4.2.1. Un breve <i>excursus</i> storico: dalla legge Treu alla legge Fornero	109
4.2.2. I limiti dell'approccio della flessibilità al margine	123
4.2.3. Dalla flessibilità alla flessicurezza: il contratto unico a tutele crescenti	125
4.2.4. Il <i>Jobs Act</i>	129
4.2.5. Un tentativo di misurazione del grado di flessibilità italiano	135
4.3. Il sistema d'istruzione e di formazione professionale	144
4.3.1. Le difficoltà del sistema d'istruzione	144
4.3.2. Le spiegazioni del basso livello d'istruzione dal lato della domanda	149
4.3.3. Le spiegazioni dal lato dell'offerta	150

	<i>pag.</i>
4.3.4. Il carattere “classista” del sistema d’istruzione italiano	155
4.3.5. L’alternanza scuola-lavoro e la Buona Scuola	161
4.3.6. La Garanzia Giovani	166
Conclusioni	170
Conclusioni	175
Riferimenti bibliografici	179
Rinascita di <i>Annamaria Pucino</i>	191